

# **РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ ”В”**

**01.07.2017 г. – 30.12.2017 г.**

**ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА  
ОБУЧЕНИЕ ПО 10 УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ ВЪВ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ, МУ – СОФИЯ**

**01.10.2017 г. – 01.11.2017 г.**

В съответствие с изискванията за ежегодно провеждане на анкети сред студентите и с цел подобряване на качеството на обучението във Фармацевтичен Факултет при Медицински Университет – София, Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение при Фармацевтичен Факултет, МУ – София (СОПКО) на 13.03.2017 г. (Протокол N : 5 /13.03.2017 г.) на свое заседание реши да се проведе анкетиране на по 20 студенти за оценката им за качеството на обучение по дисциплините: обща и неорганична химия, органична химия, аналитична химия, физикохимия с колоидна химия, фармацевтична химия, фармацевтичен анализ, фармакология, фармакогнозия, технология на лекарствата с биофармация и организация и икономика – срок на провеждане: 01.10.2017 г.– 01.11.2017 г.

За 2017 г. анкетата е пусната на 01.10.2017 г. и е завършена на 01.11.2017 г. Общият брой подлежащи на анкетиране е 200. Достоверността на оценката е 100 (попълнили анкетата 200 %). Брой дисциплини: 10.

<b>N :</b>	<b>Дисциплини:</b>	<b>Брой участници:</b>
<b>1.</b>	<b>Обща и неорганична химия</b>	<b>20</b>
<b>2.</b>	<b>Органична химия</b>	<b>20</b>
<b>3.</b>	<b>Аналитична химия</b>	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>Физикохимия с колоидна химия</b>	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b>Фармацевтична химия</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Фармацевтичен анализ</b>	<b>20</b>
<b>7.</b>	<b>Фармакология</b>	<b>20</b>
<b>8.</b>	<b>Фармакогнозия</b>	<b>20</b>
<b>9.</b>	<b>Технология на лекарствата с биофармация</b>	<b>20</b>
<b>10.</b>	<b>Фармакоикономика</b>	<b>20</b>

От резултатите по 10 – те дисциплини са направени следните обобщения:

<b>Въпрос</b>	<b>ОЦЕНКА</b>
<b>Съответствие на тематиката на упражненията с лекционния материал</b>	<b>60 % - 100 %</b>
<b>Повторяемост на упражненията</b>	<b>20 % - 75 %</b>
<b>Новост на упражненията</b>	<b>25 % - 80 %</b>
<b>Възможност за творчески задачи</b>	<b>5 % - 90 %</b>
<b>Индивидуални задачи</b>	<b>5 % - 65 %</b>
<b>Работа в колектив</b>	<b>35 % - 95 %</b>
<b>Достатъчност на поясненията на асистента</b>	<b>35 % - 100 %</b>
<b>100 % уплътняване на упражненията</b>	<b>10 % - 80 %</b>
<b>Полза от упражненията</b>	<b>35 % - 90 %</b>

Направени са следните изводи:

- 1) съответствието на тематиката на упражненията с лекционния материал е **60 % - 100 %**
- 2) Отговорите по дисциплините при следните въпроси варират с **60 %**:
  - а) индивидуални задачи: **5 % - 65 %**
  - б) работа в колектив: **35 % - 95 %**
- 3) В много широки граници варират отговорите по различните дисциплини при следните въпроси:
  - а) Предлагане на студентите на творчески задачи и научни изследвания по дисциплината: **5 % - 90 % (85 % разлика)**
  - б) 100 % уплътняване на упражненията: **10 % - 80 % (70 % разлика)**
  - в) достатъчност на поясненията на асистента: **35 % - 100 % (65 % разлика)**

След проведена дискусия на свое заседание на 15.11.2017 г. (Протокол N:1/2017/2018 г.) Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение при Фармацевтичен Факултет (СОПКО) прие резултатите от проведената през периода: 01.10.2017 г. – 01.11.2017 г. анкета за оценката на студенти редовно обучение по фармация за качеството на обучение по 10 дисциплини.

# ОБЩА И НЕОРГАНИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	13	65	7	35
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	8	40	12	60
Б. Новост	12	60	8	40
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	7	35	13	65
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	13	65	7	35
Б. Работя в колектив	7	35	13	65
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	14	70	6	30
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	8	40	12	60
75 %	9	45	11	55
50 %	0	0	20	100
25 %	3	15	17	85
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	10	50	10	50
Б. Добивам чисто практически знания	7	35	13	65
В. Ползата е съмнителна	3	15	17	85

# ОРГАНИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	12	60	8	40
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	6	30	14	70
Б. Новост	14	70	6	30
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	1	5	19	95
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	9	45	11	55
Б. Работя в колектив	11	55	9	45
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	7	35	13	65
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	10	50	10	50
75 %	7	35	13	65
50 %	2	10	18	90
25 %	1	5	19	95
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	8	40	12	60
Б. Добивам чисто практически знания	6	30	14	70
В. Ползата е съмнителна	6	30	14	70

# АНАЛИТИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	18	90	2	10
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	8	40	12	60
Б. Новост	12	60	8	40
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	14	70	6	30
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	8	40	12	60
Б. Работя в колектив	12	60	8	40
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	8	40	12	60
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	7	35	13	65
75 %	9	45	11	55
50 %	2	10	18	90
25 %	2	10	18	90
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	11	55	9	45
Б. Добивам чисто практически знания	2	10	18	90
В. Ползата е съмнителна	7	35	13	65

# ФИЗИКОХИМИЯ С КОЛОИДНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	13	65	7	35
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	4	20	16	80
Б. Новост	16	80	4	20
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	9	45	11	55
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	3	15	17	85
Б. Работя в колектив	17	85	3	15
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	13	65	7	35
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	16	80	4	20
75 %	4	20	16	80
50 %	0	0	20	100
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	7	35	13	65
Б. Добивам чисто практически знания	1	5	19	95
В. Ползата е съмнителна	12	60	8	40

# ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Б. Новост	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>55</b>
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>70</b>
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>70</b>
Б. Работя в колектив	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
75 %	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>55</b>
50 %	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
25 %	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Б. Добивам чисто практически знания	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>75</b>
В. Ползата е съмнителна	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>80</b>



# ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	18	90	2	10
2. Намирате ли повторяемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторяемост	15	75	5	25
Б. Новост	5	25	15	75
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	10	50	10	50
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	1	5	19	95
Б. Работя в колектив	19	95	1	5
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	18	90	2	10
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	4	20	16	80
75 %	8	40	12	60
50 %	6	30	14	70
25 %	2	10	18	90
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	11	55	9	45
Б. Добивам чисто практически знания	3	15	17	85
В. Ползата е съмнителна	6	30	14	70

# ФАРМАКОЛОГИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>75</b>
Б. Новост	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>80</b>
Б. Работя в колектив	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
75 %	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>70</b>
50 %	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>75</b>
25 %	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
Б. Добивам чисто практически знания	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
В. Ползата е съмнителна	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

# ФАРМАКОГНОЗИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	20	100	0	0
2. Намирате ли повторяемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторяемост	8	40	12	60
Б. Новост	12	60	8	40
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	14	70	6	30
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	10	50	10	50
Б. Работя в колектив	10	50	10	50
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	19	95	1	5
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	14	70	6	30
75 %	5	25	15	75
50 %	1	5	19	95
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	14	70	6	30
Б. Добивам чисто практически знания	3	15	17	65
В. Ползата е съмнителна	3	15	17	65

# ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВОТА С БИОФАРМАЦИЯ

<b>Въпрос</b>	<b>ОЦЕНКА</b>			
	<b>ДА</b>	<b>%</b>	<b>НЕ</b>	<b>%</b>
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2. Намирате ли повторяемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторяемост	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>70</b>
Б. Новост	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Б. Работя в колектив	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
75 %	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
50 %	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>95</b>
25 %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Б. Добивам чисто практически знания	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
В. Ползата е съмнителна	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

# ФАРМАКОИКОНОМИКА

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	19	95	1	5
2. Намирате ли повторяемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторяемост	14	70	6	30
Б. Новост	6	30	14	70
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	9	45	11	55
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	7	35	13	65
Б. Работя в колектив	13	65	7	35
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	14	70	6	30
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	5	25	15	75
75 %	13	65	7	35
50 %	2	10	18	90
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	15	75	5	25
Б. Добивам чисто практически знания	3	15	17	85
В. Ползата е съмнителна	2	10	18	90